

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. История

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.

«Социально-культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____Сушко Е.В.
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО

на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Альбова Н.В.

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «История» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента – 66 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов (из них групповых — 14 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 52 часа
- Практической подготовки — 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы История: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка	Уровень освоения
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.			
Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История Разработчик: Смирнов Е.Ю.		66/8	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	3 семестр	Итого	
Групповые	14	14	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	44	44	
Практическая подготовка (самостоятельная)	8	8	
В том числе написание домашней контрольной работы	20	20	
В том числе подготовка к экзамену	15	15	
Максимальная учебная нагрузка студентов	66	66	
2курс, 3 семестр		66/8	
Введение.	Содержание	1	1
Россия и мир в новейшее время	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			
Тема 1.1.	Содержание	1	1-2

Исторические проблемы первой половины XX века.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	1	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия. Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.	1 1	1
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	Содержание Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2 2	2
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	Содержание Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	2 2	2
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Содержание Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2 2	2
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века			
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Содержание Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Самостоятельная работа	4/2 2 2/2	2
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация	Содержание Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся	4/2 1	2

в Европе и США после второй мировой войны.	стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	Самостоятельная работа	3/2	
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание	2	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание	5	2
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание	3/2	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.	1	
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Самостоятельная работа	2/2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.			
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание	5/2	2
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	Самостоятельная работа	5/2	
	Домашняя контрольная работа КОС №1	20	
	Подготовка к экзамену	15	
Экзамен	Устный экзамен по билетам КОС №2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина ОГСЭ 02. История

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов / Задание	Форма контроля	Объем часов
		Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Подготовить сообщения на тему «План Маршалла» Составить план беседы об историческом явлении/событии, учитывая уровень развития студентов; самостоятельно или с помощью преподавателя оценить качество своей работы	Проверка письменных работ	2/2
		Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Подготовка сообщений на тему «Формирование биполярного мира». Используя средства Интернета, сделать хронологическую подборку советских агитационных плакатов об угрозе шпионажа.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	3/2
		Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Изучение параграфа учебника. Конспектирование. Заполнить таблицу «Международные организации» Подготовить книжную выставку, посвященную феномену глобализации.	Проверка практического занятия, проверка конспектов	5
		Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Подготовить письменное сообщение «Современные партии в России»	Проверка практического задания.	2/2
		Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Изучение параграфа учебника. Конспектирование. Подготовить сообщения на тему «Политическая и духовная жизнь современного общества» Проект история праздника «День народного единства – история праздника»	Проверка практического задания проверка конспектов	5/2
				Домашняя контрольная работа	20
				Подготовка к экзамену	15
Итого за III семестр					52/8
Итого за 2 курс					52/8
Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История					52/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.	
ОГСЭ. 02	История	<p>Для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Артемов В.В. История для всех специальностей СПО: учебник для СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2012.- 256 с. <p>Для преподавателей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1927-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492176. <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Ресурсы WWW по истории России http://www.history.ru/histr.htm2.Ресурсы истории России XX века

		<p>http://www.history.ru/histr20.htm</p> <p>3. Ресурсы по Всемирной истории</p> <p>http://www.history.ru/histwh.htm</p> <p>4. Обучающие и познавательные программы по истории</p> <p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>5. Обучающие программы по истории</p> <p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>6. Культура и искусство Древнего Египта</p> <p>http://www.kemet.ru/</p> <p>7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!</p> <p>http://www.tellur.ru/~historia/</p> <p>8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</p> <p>http://www.history.machaon.ru/</p>
--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Домашняя контрольная работа	КОС №1
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Домашняя контрольная работа	КОС №1
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Домашняя контрольная работа	КОС №1